

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа  
с. Курское»

Рассмотрено  
на Педсовете  
протокол № 2 от 18.03.2022г.



Утверждаю  
Директор МОБУ ООШ ЛГО с. Курское  
Р.Н. Вишняков  
приказ № 65 от 18.03.2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**  
по повышению качества образования  
в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении  
«Основная общеобразовательная школа  
Лесозаводского городского округа с. Курское»  
на 2022 – 2023 гг.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа  
с. Курское»**

Рассмотрено  
на Педсовете  
протокол № 2 от 18.03. 2022г.

Утверждаю  
Директор МОБУ ООШ ЛГО с. Курское  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Вишняков  
приказ № 65 от 18.03.2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
по повышению качества образования  
в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении  
«Основная общеобразовательная школа  
Лесозаводского городского округа с. Курское»  
на 2022 – 2023 гг.**

## **Целевой раздел Программы.**

Программа повышения образовательных результатов предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей. Основная идея проекта заключается в организации школьной системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий педагогическим работникам школы в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности.

В определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

**Цель программы:** Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения доступного и качественного образования по русскому языку и математике.

### **Задачи:**

1. Повысить качество образовательных результатов на уровне основного общего образования и качество преподавания по русскому языку и математике.
2. Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования на основе внешних мониторинговых процедур.
4. Организовать внутрикорпоративное обучение педагогов с целью внедрения современных образовательных технологий.

### **Приоритеты**

1. Выполнение требований государственного стандарта (ОГЭ).
2. Высокие показатели работы всего педагогического коллектива.
3. Повышение уровня мотивации школьников, повышение уровня обученности.
4. Управление качеством образования через реализацию инновационных проектов.
5. Сопровождение профессионального развития педагогов.

## Паспорт программы.

<b>Наименование</b>	<b>Среднесрочная программа развития МОБУ «ООШ ЛГО с. Курское» по переходу в эффективный режим работы на 2022-2023 уч. г.</b>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель 1:</b> создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</li><li>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</li><li>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</li><li>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</li><li>5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.</li><li>6. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования на основе внешних мониторинговых процедур.</li><li>7. Повысить качество образовательных результатов на уровне основного общего образования и качество преподавания по русскому языку и математике.</li><li>8. Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.</li><li>9. Организовать внутрикорпоративное обучение педагогов с целью внедрения современных образовательных технологий.</li></ol> <p><b>Цель 2:</b> Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2022-2023 учебного года, используя новые формы проведения урока, формирующие у учащихся критическое мышление, креативность и коммуникабельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся по базовым предметам.</li><li>2. Подготовить комплекс диагностических процедур для стартовой диагностики обучающихся 1, 5 классов.</li><li>3. Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.</li><li>4. Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Провести анкетирование среди учащихся с целью выявления предпочтений в части новых форм проведения уроков.</li> <li>6. Пополнить банк данных одаренных и высоко мотивированных учащихся.</li> <li>7. Разработать индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных одаренных учащихся (по необходимости).</li> <li>8. Создать «Банк данных интересных форм и методов урока» для использования в работе педагогами.</li> <li>9. Провести неделю открытых уроков и взаимопосещений уроков.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня мотивации обучающихся на 5% (с 46% до 51%).</li> <li>2. Повышение доли учащихся с высокой учебной мотивацией на 5%;</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся, в том числе с низкой учебной мотивацией, включенных во внеурочную деятельность (проектную, исследовательскую, игровую, спортивную) и дополнительное образование с 30% до 35 %;</li> <li>4. Увеличение процента учащихся, имеющих собственный индивидуальный прогресс в образовании с 46% до 51%;</li> <li>5. Улучшение промежуточных и итоговых когнитивных (учебных) достижений учащихся с 30 % до 35%;</li> <li>6. Увеличение процента занятий с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационных с 30 % до 35%.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (с 32% до 42%).</li> <li>2. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (по анкетированию). 100% педагогов в течение 2022-2023 учебного года. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы на 10%;</li> <li>4. Увеличение количества открытых уроков, проведенных учителями школы с 20% до 40%;</li> <li>5. Увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года до 100%.</li> <li>6. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 3%.</li> <li>8. Увеличение доли учителей, занятых инновационной деятельностью с 2% до 4%.</li> </ol>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Анкетирование</li> <li>. Контрольные срезы</li> <li>. Диагностические контрольные работы</li> <li>. Составление плана, графика.</li> </ul>

<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>1. Первый этап (2022 год) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов).</p> <p>2. Второй этап (2022-2023 гг.) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (2022 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (сентябрь – март 2023 г.). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p><b>Основные мероприятия программы</b></p>	<p><b>I. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить профессиональные затруднения учителей.</li> <li>2. Создать перспективный план повышения квалификации.</li> <li>3. Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</li> <li>4. Провести заседания методических объединений по анализу работы за 2021/22 учебный год и утвердить плана работы на 2022/23 учебный год.</li> <li>5. Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства.</li> <li>6. Провести педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе школы».</li> <li>7. Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа, в том числе в рамках проведения школьных единых методических дней.</li> <li>8. Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися.</li> <li>9. Подготовка мотивированных учащихся к ГИА.</li> <li>10. Посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи.</li> </ol> <p><b>II. Низкая учебная мотивация обучающихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся по базовым предметам.</li> <li>2. Подготовить комплекс диагностических процедур для стартовой диагностики обучающихся 1, 5 классов.</li> <li>3. Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.</li> <li>4. Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</li> <li>5. Провести анкетирование среди учащихся с целью выявления предпочтений в части новых форм проведения уроков.</li> </ol>

	<p>6. Пополнить банк данных одаренных и высоко мотивированных учащихся.</p> <p>7. Разработать индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных и одаренных учащихся (по необходимости).</p> <p>8. Создать «Банк данных интересных форм и методов урока» для использования в работе педагогами.</p> <p>9. Провести неделю открытых уроков и взаимопосещений уроков.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по школе с 46% до 51%;</li> <li>- повышение уровня мотивации обучающихся с 46% до 51%.</li> <li>- обеспечение условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;</li> <li>- привлечение в учреждение молодых специалистов;</li> <li>- использование современных педагогических технологий в учебном процессе – 42% (по факту – 32%).</li> <li>- доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации - 5%.</li> <li>- доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО - 85%.</li> <li>- снижение доли родителей, недовольных преподаванием предметов на 10%.</li> <li>- совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>- повышение общей тенденции средних школьных показателей по результатам ВПР, ОГЭ.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется: директором с привлечением, по мере необходимости, творческих педагогических работников.

### Аналитический раздел программы.

В 2022 году на основании анализа результатов процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся за 2019-2021 годы МОБУ «ООШ ЛГО с. Курское» вошла в число участников проекта школ Приморского края, показывающих низкие образовательные результаты.

#### Результаты ОГЭ 2018-2019, 2020-2021 учеб. г.:

##### Математика

Всего учащихся		Сдали на «2» (%) 2019 г.	Сдали на «3» (%)	Сдали на «4» (%)	Сдали на «5» (%)	Средний балл	% справившихся на «4» и «5» в 2019 г.	% успешности	Средний балл в 2019 и в 2021 .
2019	5	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	3,2	1 (20%)	5 (100%)	3,2
2021	3	0 (0%)	2 (66,6%)	1 (33,4%)	0 (0%)	3,3	1 (33,4%)	3 (100%)	3,3

Средний балл по математике в 2021 году по сравнению с 2018-2019 учебным годом стал чуть выше (на 0,1 балла).

В 2018-2019 и 2020- 2021 учебных годах минимальный порог по математике преодолели 100% учащихся.

Самый высокий балл по математике -20 (в прошлом году был 21), самый низкий балл – 10.

Работу на «5» по математике не выполнил никто. На «4» по математике закончил 1 выпускник. Учащихся, выполнивших полностью 1 часть работы нет, всего лишь 1 обучающийся приступал к выполнению заданий 2 части.

##### Русский язык

Всего учащихся		Сдали на «2» (%) 2019 г.	Сдали на «3» (%)	Сдали на «4» (%)	Сдали на «5» (%)	Средний балл	% справившихся на «4» и «5» в 2019 г.	% успешности	Средний балл в 2019 и в 2020 г.
5	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	2 (40%)	2 (40%)	3,2	2 (40%)	5 (100%)	3,2
3	0 (0%)	2 (66,6%)	1 (33,4%)	0 (0%)	0 (0%)	3,3	1 (14,3%)	3 (100%)	3,3

В 2020-2021 учебном году минимальный порог по русскому языку преодолели 100% учащихся . % качества в этом году по русскому языку остался на прежнем уровне – по 1 обучающемуся получили отметку «4» .

Самый высокий балл по русскому языку -25, самый низкий балл – 19.

Работу на «5» не выполнил никто. На «4» –1 учащийся. Учащихся, выполнивших полностью 1 часть работы нет, все учащиеся приступали к выполнению заданий 2 части.



## Результаты экзаменов 9 класс

	2018-2019				2020-2021			
	Кол-во учащихся	% вып.	% кач.	Ср. балл	Кол-во учащихся	% вып.	% кач.	Ср. балл
Русский язык	5	100	40	3,2	3	100	33,3	3,3
Математика	5	100	20	3,2	3	100	33,3	3,3
Биология	5	100	40	4,2	2	100	66,6	4
Химия	1	100	100	4	1	100	100	4
Обществознание	4	100	50	3,5	3	33,3	66,6	3,6

Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание (4 из 5; 3 из 3), биология (5 из 5; 4 из 5).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом процент качества снизился по русскому языку на 6,7%, по математике-на 13,3%. По обществознанию качество выросло на 16,6 %, а по биологии на 26,6%. Наблюдается стабильность по химии.

На 4 и 5 сдал экзамены: 1 человек (33,%). Окончили основную школу на 4 и 5 - 2 учащихся 9 класса (66,6%).

По результатам основного государственного экзамена по предметам по выбору учащиеся продемонстрировали средние показатели качества. Работ выполненных на «5» нет. Незначительное количество работ выполненных на «4».

Неудовлетворительных результатов нет, из выбранных предметов самый высокий % качества по химии (100 %). Средний балл по всем предметам от 3,2 до 4,2.

### Характеристика педагогического коллектива.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 1 директор и 11 педагогических работника. Вместе с тем в школе работают 3 внешних совместителя: по ИЗО и музыке, технологии и информатике . 2 педагога - значок «Отличник народного просвещения», 3 педагога награждены грамотой Минобразования РФ, 4 педагога награждены Почётной грамотой Законодательного Собрания Приморского края.

#### Уровень образования:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего учителей</b>	11	11	12
<b>Высшее педагогическое</b>	8	8	8
<b>Среднее специальное</b>	3	3	3
<b>Нет педагогического образования</b>	0	0	1

Высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 66,6% от общего числа педагогов школы.

**Кадровый состав:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего учителей</b>	11	11	12
<b>Молодые специалисты</b>	-	-	-
<b>2-5 лет</b>	-	-	-
<b>5-10 лет</b>	-	-	-
<b>10-20 лет</b>	1	1	1
<b>Свыше 20 лет</b>	10	10	11

В коллективе 91,6 % учителей, работающих в школе свыше 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива 54года.

**Квалификационные категории учителей:**

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Высшая</b>	2(18,2%)	2 ( 18,2 %)	1 ( 8,3 %)
<b>Первая</b>	8 ( 72,7 %)	8 ( 72,7 %)	10 ( 83,3 %)
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	1 ( 9 %)	1 ( 9 %)	1 (8,3 %)

Показатель уровня квалификации остаётся стабильным.

**Результаты обучения по школе.**

По итогам 2020-2021 учебного года 46 % учеников учатся на «4» и «5». Переведено в следующий класс 100% учеников, успешно освоивших образовательные программы и выполнивших учебный план.

- в начальной школе качество обучения составляет 61%, сохраняются стабильные результаты по сравнению с предыдущими годами обучения, с одной тройкой заканчивает 1 человек.

- в основной школе качество обучения составляет 35 %, с тройками заканчивают 65 % учеников,

из них с одной тройкой заканчивает 1 ученик.

В 2021 году по результатам ВПР:

- повысилось качество образования по математике в 5 кл. на 41,67%; математике в 7 кл. на 21%; биологии в 7 кл. на 9,09%; биологии в 8 кл. на 58,33%; истории в 8 кл. на 25,4%).

- понизилось качество образования по русскому языку в 7 кл. на 18,18%; математике в 6 классе на 65,71% и по математике в 8 классе на 26,67%.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив пришли к выводу, что необходимо провести анализ результатов обучения, ГИА в разрезе классов и предметов, определить положительный опыт педагогов, резервы и пути дальнейшего повышения качества образования.

## Дорожная карта по реализации Программы.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Выполнение требований государственного стандарта (ГИА)</b>			
<b>1.1. Качество подготовки обучающихся 9-х к ГИА</b>			
<p>Мониторинг готовности выпускников к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ВШК;</li> <li>-участие выпускников школы в тренировочном тестировании (внешняя оценка);</li> <li>-тестирование выпускников в режиме ОГЭ</li> </ul>	По графику, 2022-2023гг.	Директор	<p>Выпускники школы приняли участие в тренировочном тестировании.</p> <p>Подготовлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-справки ВШК;</li> <li>-приказы об участии в независимом мониторинге качества образования выпускников по предметам (внешняя оценка);</li> <li>-приказы о проведении тестирования в режиме ОГЭ</li> <li>-приказы об итогах тестирования в режиме ОГЭ.</li> </ul>
<p>Информационное обеспечение учащихся и родителей по вопросам подготовки и порядка проведения ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение классных часов, родительских собраний, консультаций;</li> <li>-размещение информации на официальном сайте школы, школьном информационном стенде «ОГЭ»;</li> <li>-оформление информационных стендов «ОГЭ» в кабинетах школы;</li> <li>-тиражирование и персональное предоставление выпускникам буклетов, графиков, памяток проведения ОГЭ.</li> </ul>	В течение года по графику	Директор, классный руководитель, учителя - предметники	<p>Организована информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и порядка проведения ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-протоколы;</li> <li>-ведомости ознакомления;</li> <li>-листы ознакомления и уведомления об уровне готовности выпускников к ОГЭ;</li> <li>-своевременное обновление информации на официальном сайте школы и информационных стендах «ОГЭ»;</li> <li>-графики, буклеты, памятки проведения ОГЭ.</li> </ul>

Работа с родителями. -информационное обеспечение по вопросам подготовки и порядка проведения ОГЭ; -информирование о результатах независимого мониторинга качества обученности и результатах мониторинга уровня готовности выпускников к ОГЭ;	март 2022	Администрация школы	Организована работы с родителями: -протоколы родительских собраний по вопросам подготовки и порядка проведения ОГЭ; -ведомости ознакомления о результатах независимого мониторинга качества образования и результатах мониторинга уровня готовности выпускников к ОГЭ; -листы ознакомления и уведомления родителей выпускников.
--	--------------	------------------------	--

### **1.2. Качество образовательных результатов, обучающихся с разным уровнем учебной мотивации**

Проверить результаты работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию	март– апрель 2022	Директор, классный руководитель 9 кл.	Педагоги реализовали программу работы с высокомотивированными учениками и помогли ученикам достичь высоких образовательных результатов.
Проверить результаты работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	март– апрель, 2022	Директор, классные руководители, учителя - предметники	Педагоги реализовали программу работы с низкомотивированными учениками и не допустили академической задолженности учеников. Выпускникам 9 класса педагоги на занятиях помогают освоить образовательную программу таким образом, чтобы набрать на ОГЭ баллы, необходимые для получения аттестата.

### **1.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования**

Подготовить комплекс диагностических процедур для стартовой диагностики обучающихся 1, 5-х классов	Сентябрь, 2022	Директор	Подготовлены диагностические работы. Стартовые возможности выявлены.
--	-------------------	----------	--

Провести стартовую диагностику в 1, 5-х классах	Сентябрь, 2022	Учителя - предметники	Разработан приказ о проведении стартовой диагностики.
<b>1.4. Образовательная деятельность учеников с разным уровнем мотивации к обучению</b>			
Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию	Октябрь, 2022	Учителя - предметники	Подготовлена и утверждена программа. Учителя работают по программе. В течение полугодия директор контролирует мероприятия.
Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Октябрь, 2022	Учителя - предметники	Подготовлена и утверждена программа. Учителя работают по программе. В течение полугодия директор контролирует мероприятия
<b>1.5. Качество результатов исследовательской и проектной деятельности учащихся.</b>			
Проводить дополнительные занятия, которые помогут научить обучающихся выполнять учебные проекты и исследования.	март–декабрь 2022	Учителя - предметники	Проконтролировать дополнительные занятия и результаты учеников. Идёт подготовка 9-ов к защите итоговых проектов. Выполнены проекты исследования для конкурсов различных уровней
Организовать работу школьного научного общества учащихся	сентябрь 2022	Руководитель МС	Подготовлен план проведения школьной научно-практической конференции учащихся. Идёт подготовка к конференции.
Проверить промежуточные результаты проектной и исследовательской деятельности учеников	Декабрь 2022	Директор	Учителя помогли ученикам выстроить планы проектов, выбрать методы исследования, написать содержание проектов и подготовить продукты проектной деятельности. Педагоги скорректировали работу в конце четверти по подготовке проектов.

Проконтролировать результаты дополнительных занятий, на которых педагоги должны были научить выполнять учебные проекты и исследования.	Март – Май 2022	Директор	Учителя подготовили 9-ов к защите итоговых проектов. Выполнены проекты и исследования для конкурсов различных уровней.
--	--------------------	----------	---

### 1.6. Развитие талантов максимального количества учащихся

Пополнить банк данных одаренных и высоко мотивированных учащихся	Сентябрь, 2022	Учителя - предметники	Обновлен банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся.
Подготовить план конкурсов, в которых будут участвовать обучающиеся	март– май 2023	Учителя – предметники, классные руководители	Разработан план конкурсов. Руководители конкурсных проектов подготовили учеников к конкурсам
Разработать индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных и одаренных учащихся (по необходимости)	Март - май 2023	Учителя - предметники	Скорректировано содержание индивидуальных образовательных траекторий. Учителя заполнили и проанализировали вместе с учениками и родителями индивидуальные траектории. Педагоги ведут работу по повышению результатов обученности школьников.
Составить план подготовки к ВСОШ с учетом результатов прошлого учебного года	Май, 2022	Директор	Разработан план. Учителя подготовили учеников к ВСОШ
Проанализировать результаты учеников – участников разных этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и составить план подготовки к олимпиадам на новый учебный год.	Май, 2023	Директор	Директор разработал вместе с учителями план подготовки обучающихся к ВСОШ

## 2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### 2.1. Совершенствование системы методической работы школы

Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных	Сентябрь, 2022	Директор, руководитель МС	Разработана программа профессионального роста педагогов.
---	----------------	---------------------------	--

компетенций.			
Консультативная методическая работа с педагогами	В течение всего периода	директор	Положительная динамика профессиональной активности педагогов.
Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение полугодия	Директор	Оформлены документы для участия в конкурсах, организована помощь в представлении методических материалов
Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства	В течение полугодия	Директор	Разработана программа мероприятий, подготовлены материалы для выступлений.
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися	Март – март 2022-2023	руководитель МС	Разработан план семинара-практикума по распространению лучшего опыта работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию
Подготовить и провести совещание при директоре по результативности участия школьников в олимпиаде	апрель 2022	директор	Разработаны планы проведения педсовета и приказ о проведении педсовета
Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.).	В течение всего периода	руководитель МС	Повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов
<b>1.2.Предметные и метапредметные недели.</b>			
Организовать мероприятия в рамках предметных и метапредметных недель.	Весь учебный период 2022	Учителя - предметники	Разработаны метапредметные карты мероприятий
Организовать проведение школьной научно-практической конференции учащихся.	Апрель, 2022	Учителя-предметники	Разрабатываются учебные проекты; готовится защита проектов
<b>1.3.Деятельность профессиональных объединений педагогов.</b>			
Проведение заседания МС по анализу работы за 2021/2022 учебный год и утверждению плана работы на 2021/22 учебный год	август 2022	Руководитель МС	Подготовлены планы работы методических объединений на 2021/22 учебный год с учетом проблем и достижений прошлого года.

Разработать задания для стартовой диагностики в 5 классе в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов.	Сентябрь, 2022	Руководитель МС	Разработаны проверочные работы для проведения стартовой диагностики
Анализировать умение учителей разрабатывать рабочие программы	Апрель – август 2022	Руководитель МС	Организованы консультации по корректированию рабочих программ в соответствии с требованиями основной образовательной программы
Повысить профессиональный уровень учителей по подготовке учащихся к олимпиадам	В течение всего периода	директор	Организован разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях методических объединений
Провести методический день по подготовке учителей к проведению итогового сочинения (изложения)	Ноябрь, 2022	Директор, учителя-предметники	Разработаны памятки по организации итогового сочинения (изложения)
Провести заседание профессиональных объединений с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска»	Декабрь, 2022	Руководитель МС	Реализованы мероприятия программы работы с низкомотивированными учениками
<b>2. МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ</b>			
<b>3.1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.</b>			
Выявить профессиональные затруднения учителей.	Апрель – май 2022	Руководитель МС	Подготовлена анкета «Профессиональные затруднения учителя»
Проанализировать метапредметные уроки педагогов	В течение полугодия	директор	Разработаны метапредметные карты уроков, учителя планируют содержание уроков по метапредметным картам

### Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие системы образования в Лесозаводском городском округе на 2021-2027 годы» и за счет средств субвенции на учебные расходы МОБУ «ООШ ЛГО с. Курское».

В муниципальной программе предусмотрены расходы на реализацию мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников, методических мероприятий и конкурсов, мероприятий по подготовке к ОГЭ, мероприятий по улучшению инфраструктуры МОБУ «ООШ ЛГО» (в том числе за счет участия в программах софинансирования краевого и местного бюджетов), мероприятий по привлечению молодых специалистов (заключение целевых договоров на обучение по



педагогическим специальностям). За счет средств субвенции на учебные расходы обеспечивается улучшение материально-технической базы МОБУ «ООШ ЛГО с. Курское», повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

### Целевые показатели:

Для оценки эффективности проводимых мероприятий за основу взяты следующие критерии и показатели:

Критерии	Показатели
<b>Качество образовательных достижений обучающихся</b>	
Уровень обученности	100%
Качество обучения	53%
Результаты ОГЭ	улучшение средних результатов на 3 б.
Количество выпускников, продолживших образование	100%
Результаты ВПР	улучшение средних результатов на 0,5 б.
<b>Качество преподавания</b>	
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией до 100%
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями
<b>Качество управления</b>	
Доля участников олимпиад различного уровня	увеличение на 2 %
Количество сетевых педагогических сообществ и развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвуют учителя и ОО в целом	регулярность участия
<b>Качество условий образовательной деятельности</b>	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательной деятельности.
Организация образовательной деятельности	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.